 <b>JURUSAN SOSIOLOGI FISIP UB</b>	<b>MANUAL PROSEDUR</b>	Kode Dokumen	: <b>01101 06009</b>
		Revisi	: -
		Tgl Efektif	: 10 November 2010
		Jumlah Halaman	: 3
<b>IMPLEMENTASI TRACER STUDI LULUSAN S1 SOSIOLOGI</b>			
Disusun oleh : Unit Jaminan Mutu Sosiologi		Disahkan oleh : Ketua Jurusan Sosiologi	

## 1. PENDAHULUAN

### 1.1. Kebijakan Tracer Study Lulusan S1 Sosiologi

1. Tracer Study Lulusan Sosiologi Universitas Brawijaya dilaksanakan setidaknya sekali dalam 1 tahun
2. Tracer Study Lulusan dilaksanakan oleh Jurusan Sosiologi dan dikoordinasi oleh Sekretaris Jurusan Sosiologi yang dibantu oleh tim yang disahkan oleh Ketua Jurusan
3. Kegiatan Tracer Study Lulusan dibiayai oleh dana dari Fakultas yang dikhususkan untuk keperluan kegiatan tracer studi jurusan
4. Manual Prosedur (MP) ini menjadi panduan teknis pelaksanaan bagi Tim Tracer Study Lulusan. Manual Prosedur menjelaskan tentang tiga hal, yaitu: (a) Kebijakan Tracer Study Lulusan S1 Sosiologi UB, (b) Sistem Tracer Study, (c) Alur kerja Pelaksanaan dan Evaluasi Tracer Study UB.
5. Tim Tracer Study Lulusan dibentuk atas permintaan Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan mengusulkan Tim Tracer Study Lulusan.
6. Sekretaris Jurusan bertindak sebagai penanggung jawab keberhasilan tracer study secara keseluruhan.
7. Data hasil studi yang dikompilasi secara on line, dianalisis dan dilaporkan kepada Ketua Jurusan pada akhir tahun akademik.
8. Laporan Tracer Study Lulusan juga dilaporkan ke dekan FISIP UB untuk menjadi dasar pengambilan keputusan pimpinan.

### 1.2. Sistem Tracer Study Lulusan

1. Sistem Tracer Study Lulusan bertujuan untuk mempelajari hubungan antara Indeks Prestasi Kumulatif, Lama Studi, Waktu Tunggu Bekerja, Kesesuaian Bidang Pekerjaan dan Gaji Awal. *Tracer study* dilakukan menggunakan teknik *stratified proportionate random sampling* kepada 20% populasi lulusan.
2. Dalam rangka mewujudkan pendataan yang berkelanjutan, pemantauan dan evaluasi mutu lulusan, peningkatan daya saing lulusan serta

mewujudkan Jurusan Sosiologi UB yang akuntabel maka diperlukan perbaikan Sistem Tracer Study Lulusan.

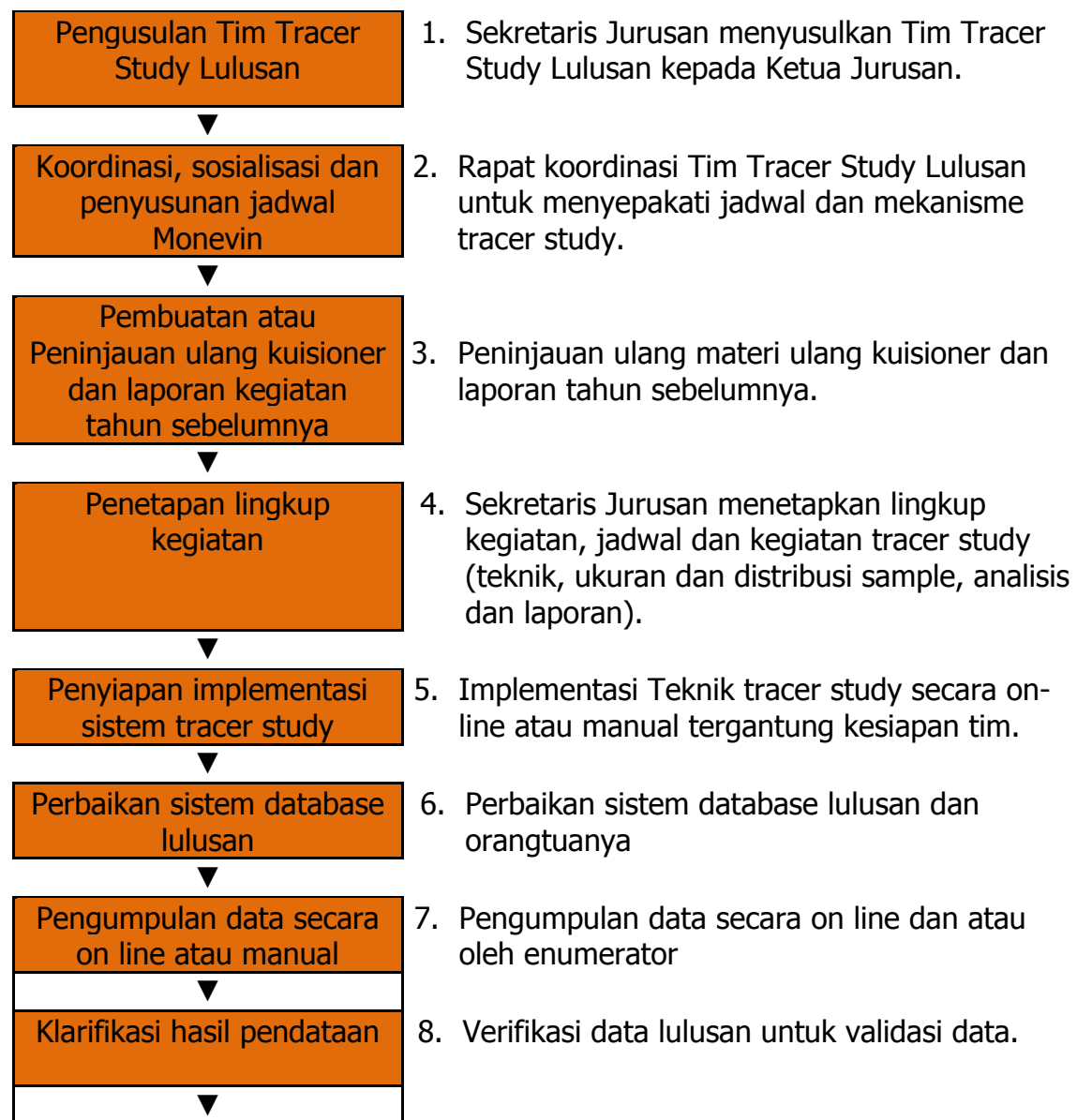
- a. Pada setiap akhir tahun akademik, Ketua Jurusan menugaskan Tim Tracer Study Lulusan yang memulai tugas dengan membuat atau meninjau ulang Kuisisioner Tracer Study dan mempertimbangkan saran dari Laporan tahun sebelumnya. Dengan demikian, maka materi kuisisioner akan sesuai lingkup dan tujuan tracer study, yaitu bukan hanya untuk memperoleh informasi dari lulusan namun juga pengguna lulusan (*stakeholders*).
  - b. *Tracer study* perlu dilakukan via surat, telpon, secara langsung atau berbagai cara yang memungkinkan untuk dilakukan, dengan menggunakan teknik *stratified proportionate random sampling* dengan *sampling rate* minimal 20% populasi lulusan.
  - c. Perbaikan sistem database lulusan dan orangtuanya diperlukan agar enumerator terlatih juga dapat mendata lulusan via telpon atau datang langsung ke alamat lulusan.
  - d. Verifikasi data lulusan dilakukan untuk validasi data secara acak sesuai keperluan.
  - e. Analisis data dilakukan untuk menampilkan informasi profil lulusan tahun yang bersangkutan dan profil tahun-tahun sebelumnya (*time series*).
3. Sekretaris Jurusan sebagai penanggungjawab Tracer Study melaporkan kepada Ketua Jurusan hasil kegiatan. Hasil analisis dilaporkan untuk memenuhi kebutuhan internal (pimpinan, pengambil keputusan dan sivitas akademika) serta pihak eksternal (pengguna). Sosialisasi hasil tracer study kepada berbagai pihak juga dilakukan melalui website.
4. Laporan tracer study memantau, mengidentifikasi, menilai dan menyampaikan :
- Daya saing lulusan yang ditunjukkan melalui waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, keberhasilan lulusan berkompetisi dalam seleksi dan gaji yang diperoleh.
  - Relevansi (kesesuaian) pendidikan lulusan ditunjukkan melalui profil pekerjaan (macam dan tempat pekerjaan), relevansi pekerjaan dengan background pendidikan, manfaat MK yang diprogram dalam pekerjaan, saran lulusan untuk perbaikan kompetensi lulusan. Selain itu, relevansi pendidikan juga ditunjukkan melalui pendapat pengguna lulusan tentang kepuasan pengguna lulusan, kompetensi lulusan dan saran lulusan untuk perbaikan kompetensi lulusan.
  - Korelasi antara kegiatan ekstrakurikuler lulusan selama studi dan daya saing lulusan.

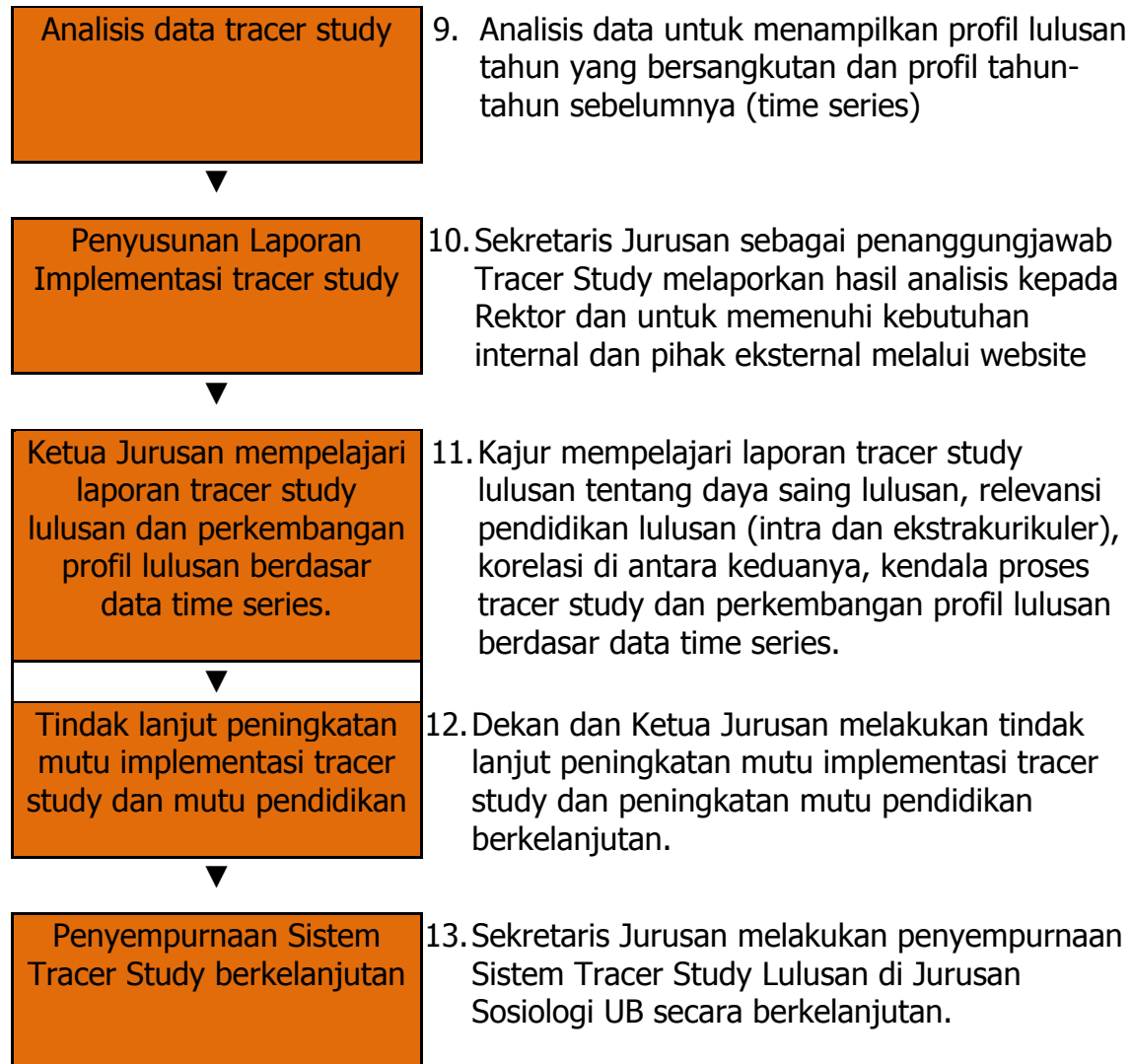
- Kendala dan hambatan yang dihadapi solusi yang diusulkan proses tracer study dan saran perbaikan proses dapat menjadi pertimbangan tim berikutnya.
- Perkembangan profil lulusan dipantau melalui data time series.
- Dekan dan Ketua Jurusan melakukan tindak lanjut peningkatan mutu implementasi tracer study dan peningkatan mutu pendidikan berkelanjutan

#### 1.4. Alur Kerja Tracer Study Lulusan

Gambar 2. Alur Kerja Pelaksana Tracer Study Lulusan

#### 2. PROSEDUR TRACER STUDY LULUSAN





## DAFTAR PUSTAKA

- Anonymous. 2003. Higher Education Long Term Strategy. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Anonymous. 2003. Pedoman Penjaminan Mutu DIKTI. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Anonymous. 2003. Sistem Pendidikan Nasional. UU No.20/2003. Jakarta.
- Anonymous. 2006. Rencana Strategis Universitas Brawijaya 2006-2011. Universitas Brawijaya. Malang.
- Anonymous. 2007. Program Kerja Rektor Universitas Brawijaya 2007 – 2011. Universitas Brawijaya. Malang.
- Anonymous. 2007. Manual Mutu Akademik Universitas Brawijaya. Universitas Brawijaya. Malang.
- Anonymous. 2007. Kebijakan Akademik Universitas Brawijaya. Universitas Brawijaya. Malang.
- Anonymous. 2007. Peraturan Akademik Universitas Brawijaya. Universitas Brawijaya. Malang.
- Anonymous. 2007. Standar Akademik Universitas Brawijaya. Universitas Brawijaya. Malang.
- Tim Peneliti. Universitas Brawijaya. 2005. Profil Lulusan Universitas Brawijaya. Universitas Brawijaya. Malang.
- Tim Universitas Brawijaya. 2006-2007. Laporan Tracer Alumni. Profil Lulusan Universitas Brawijaya Tahun 2003-2005. Universitas Brawijaya. Malang.

**LAMPIRAN**

**Lampiran 1. Kuisisioner Tracer Study**

Kuisisioner Tracer Study

1	Bio Data		
	a	Jenis Kelamin	L / P
	b	Nama	
	c	Alamat	
	d	Tahun Masuk Universitas Brawijaya	
	e	Tgl, Bulan, tahun Lulus	
	f	Lama Studi	
	g	Indeks Prestasi Kumulatif saudara	
	h	Pengalaman organisasi saudara/ pekerjaan saat kuliah	a. Aktif di dalam kampus (kemahasiswaan / kerohanian / seni / olahraga / ilmiah / lainnya.....)
			b. Aktif di luar kampus (ormas / kerohanian / seni / olahraga / ilmiah / lainnya .....
			c. Tidak aktif
			d. Bekerja (karyawan / wirausaha / lainnya.....)
2	Pekerjaan:		
	a	Sudah Bekerja / Belum	Sudah Bekerja / Belum Bekerja
	b	Kalau sudah bekerja, bekerja di daerah asal saudara atau diluar daerah asal saudara	a. Di daerah asal
			b. Diluar daerah asal
	c	Kalau sudah bekerja, bekerja dibidang apa dan apa job anda dalam bidang pekerjaan tersebut	a. Swasta diluar daerah asal
			b. Swasta di daerah asal
			c. Wirahusahawan
d. Sebagai PNS			
e. Honorer instansi pemerintah			
f. Perusahaan keluarga			
g		g. Lembaga Swadaya masyarakat	
		h. Bidang lain	
		i. Melanjutkan S2/S3	
d	Terhitung kapan mulai anda bekerja (berapa Bulan terhitung sejak lulus Kuliah)	Tgl,.....Bln.....Tahun..... (.....Bulan setelah lulus)	
e	Menurut saudara, pekerjaan tersebut sesuai atau tidak dengan bidang Studi saudara?	Ya / tidak	

	f	Berapa nilai Gaji Pertama ketika saudara mulai bekerja	Rp.....
	g	Berapa lama Anda bekerja pada pekerjaan pertama Anda? .....	
	h	Pekerjaan Anda saat ini merupakan pekerjaan yang seberapa? .....	
	i	Apabila Anda berwirausaha, berapa lama waktu yang diperlukan sejak lulus sampai mulai berwirausaha? (Mohon diisikan angka pastinya) .....bulan	
	j	Apa alasan Anda berwirausaha?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ingin menciptakan lapangan kerja bagi orang lain</li> <li>b. Ingin berusaha sendiri dan tidak tergantung orang lain</li> <li>c. Melanjutkan usaha orang tua</li> <li>d. Sebagai pekerjaan sampingan</li> <li>e. Pekerjaan di perusahaan/instansi kurang sesuai harapan sehingga memutuskan keluar</li> <li>f. Perusahaan tempat bekerja sebelumnya mengalami kebangkrutan sehingga diberhentikan</li> <li>g. Gagal diterima bekerja di instansi/perusahaan Lainnya.....</li> </ul>
	k	Jika saudara belum bekerja apa kira-kira penyebabnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sudah melamar, tapi belum ada yang diterima</li> <li>b. Belum tersedia pekerjaan yang sesuai</li> <li>c. Tidak memiliki kecakapan atau keahlian berwiraswasta</li> <li>d. Gaji yang ditawarkan kurang memadai</li> <li>e. Tidak diijinkan orang tua/suami</li> <li>f. Melanjutkan S2/S3</li> </ul>
3		Ketika anda bekerja sesuai bidang studi, Bagaimana penilaian anda, apakah mata kuliah yang anda dapat di bangku kuliah berhubungan atau bermanfaat untuk pekerjaan anda?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sangat berhubungan</li> <li>b. Sangat bermanfaat</li> <li>c. Cukup Berhubungan</li> <li>d. Cukup bermanfaat</li> </ul>
4		Kemampuan tambahan apa yang diperlukan untuk menyelesaikan tanggung jawab pekerjaan Anda di luar pendidikan formal?	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketrampilan: <ul style="list-style-type: none"> <li>a.1. pengoperasian komputer</li> <li>a.2. pemrograman komputer</li> <li>a.3. pengolahan data</li> <li>a.4. bahasa asing</li> <li>a.5. pengetahuan bisnis</li> </ul> </li> </ul>

		<p>a.6. lainnya.....</p> <p>b. Soft skill</p> <p>b.1. leadership</p> <p>b.2. komunikasi lisan</p> <p>b.3. komunikasi tertulis</p> <p>b.4. manajerial skill</p> <p>b.5. team work</p> <p>b.6. kreativitas</p> <p>b.7. kematangan emosi</p> <p>b.8. lainnya.....</p>
5	Kemampuan tambahan apakah yang diperlukan untuk berwirausaha di luar pendidikan formal?	<p>a. Ketrampilan</p> <p>a.1. teknis yang berhubungan dengan bidang usaha</p> <p>a.2. bahasa asing</p> <p>a.3. administratif</p> <p>a.4. lainnya</p> <p>b. Soft skill</p> <p>b.1. leadership</p> <p>b.2. komunikasi</p> <p>b.3. networking</p> <p>b.4. manajerial skill</p> <p>b.5. team work</p> <p>b.6. kreativitas dan kemampuan mengembangkan diri</p> <p>b.7. problem solving (kemampuan memecahkan masalah)</p> <p>b.8. kematangan emosi</p> <p>b.9. lainnya.....</p>
6	Apa saran anda terhadap program studi Sosiologi agar mampu memberikan bekal kompetensi secara memadai kepada mahasiswanya	<p>a. Perlu penyesuaian kurikulum</p> <p>b. Perlu perbaikan proses belajar mengajar</p> <p>c. Perlu keduanya</p>
7	Menurut Anda kelemahan apa yang ada dalam metode perkuliahan di Jurusan Sosiologi, sehingga kemampuan tambahan tersebut tidak diperoleh ketika kuliah:	<p>a. proses belajar mengajar (PBM) yang cenderung satu arah</p> <p>b. materi perkuliahan kurang menggambarkan kondisi riil di dunia kerja</p> <p>c. metode evaluasi (ujian) kurang menggambarkan pengukuran kemampuan yang integratif</p> <p>lainnya.....</p>



## Lampiran 2. Diskripsi Ruang Lingkup Kegiatan Tracer Study

1. **Kajian profil alumni Sosiologi Universitas Brawijaya** dibatasi dalam lingkup lulusan program S-1 selama periode tahun ....-..... yang murni berasal dari SMU/SMK (non jenjang atau non-alih program) untuk semua program studi yang ada di Jurusan Sosiologi Universitas Brawijaya.
2. **Kajian Profil lulusan tahun ....-..... meliputi aspek:**
  - a. Distribusi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan tahun...-....., diklasifikasikan berdasarkan:
    - Lulusan dulunya bukan aktifis Organisasi Kemahasiswaan
    - Lulusan yang dulunya bukan aktifis Organisasi KemahasiswaanMasing-masing disubklasifikasikan berdasarkan jenis kelamin.
  - b. Distribusi lama menyelesaikan studi lulusan tahun ....-....., diklasifikasikan berdasarkan:
    - Lulusan dulunya bukan aktifis Organisasi Kemahasiswaan
    - Lulusan yang dulunya bukan aktifis Organisasi KemahasiswaanMasing-masing disubklasifikasikan berdasarkan jenis kelamin.
  - c. Distribusi waktu tunggu mendapatkan pekerjaan lulusan tahun ....-....., diklasifikasikan berdasarkan:
    - Lulusan dulunya bukan aktifis Organisasi Kemahasiswaan
    - Lulusan yang dulunya bukan aktifis Organisasi KemahasiswaanMasing-masing disubklasifikasikan berdasarkan jenis kelamin.
  - d. Distribusi kesesuaian Bidang studi dengan Bidang Pekerjaan yang didapat lulusan tahun ....-....., diklasifikasikan berdasarkan:
    - Lulusan dulunya bukan aktifis Organisasi Kemahasiswaan
    - Lulusan yang dulunya bukan aktifis Organisasi KemahasiswaanMasing-masing disubklasifikasikan berdasarkan jenis kelamin.
  - e. Distribusi Gaji awal yang diterima lulusan tahun ....-....., diklasifikasikan berdasarkan:
    - Lulusan dulunya bukan aktifis Organisasi Kemahasiswaan
    - Lulusan yang dulunya bukan aktifis Organisasi KemahasiswaanMasing-masing disubklasifikasikan berdasarkan jenis kelamin.
  - f. Distribusi tempat bekerja lulusan tahun 2005-2007, diklasifikasikan berdasarkan:
    - Lulusan dulunya bukan aktifis Organisasi Kemahasiswaan
    - Lulusan yang dulunya bukan aktifis Organisasi KemahasiswaanMasing-masing disubklasifikasikan berdasarkan jenis kelamin.

### 3. Kajian Deskriptif meliputi:

g. Korelasi antara Lama waktu menyelesaikan studi dengan IPK Analisis diklasifikasikan berdasarkan:

- Lulusan dulunya bukan aktifis Organisasi Kemahasiswaan
  - Lulusan yang dulunya bukan aktifis Organisasi Kemahasiswaan
- Masing-masing disubklasifikasikan berdasarkan jenis kelamin.

Hipotesis:

Ho : Tidak ada Hubungan antara Lama waktu studi dengan perolehan IPK

H1 : Ada Hubungan antara Lama waktu studi dengan perolehan IPK

h. Korelasi antara IPK dengan lama waktu mendapatkan pekerjaan, Analisis diklasifikasikan berdasarkan:

- IPK Kecil terhadap lama waktu mendapatkan pekerjaan
  - IPK Sedang terhadap lama waktu mendapatkan pekerjaan
  - IPK Tinggi terhadap lama waktu mendapatkan pekerjaan
- Masing-masing disubklasifikasikan berdasarkan lulusan sebagai aktifis Organisasi Kemahasiswaan dan non aktifis organisasi kemahasiswaan berdasarkan jenis kelamin.

Ho : Tidak ada Hubungan antara IPK dengan Lama waktu studi Mendapatkan pekerjaan

H1 : Ada Hubungan antara IPK dengan Lama waktu mendapatkan pekerjaan

i. Korelasi antara IPK dengan kesesuaian bidang kerja, analisis diklasifikasikan berdasarkan:

- IPK Kecil terhadap lama waktu mendapatkan pekerjaan
  - IPK Sedang terhadap lama waktu mendapatkan pekerjaan
  - IPK Tinggi terhadap lama waktu mendapatkan pekerjaan
- Masing-masing disubklasifikasikan berdasarkan lulusan sebagai aktifis Organisasi Kemahasiswaan dan non aktifis organisasi kemahasiswaan berdasarkan jenis kelamin.

Ho : Tidak ada Hubungan antara IPK dengan kesesuaian bidang pekerjaan

H1 : Ada Hubungan antara IPK dengan kesesuaian bidang pekerjaan

j. Korelasi antara lama studi terhadap lama waktu mendapatkan pekerjaan, analisis diklasifikasikan berdasarkan:

- Waktu studi Pendek terhadap lama waktu mendapatkan pekerjaan
- Waktu studi sedang terhadap lama waktu mendapatkan pekerjaan
- Waktu studi Tinggi terhadap lama waktu mendapatkan pekerjaan

pekerjaan

Masing-masing disubklasifikasikan berdasarkan lulusan sebagai aktifis Organisasi Kemahasiswaan dan non aktifis organisasi kemahasiswaan berdasarkan jenis kelamin.

Ho : Tidak ada Hubungan antara Lama waktu studi dengan Lama waktu mendapatkan pekerjaan

H1 : Ada Hubungan antara Lama waktu studi dengan lama waktu

k. Korelasi antara lama studi terhadap kesesuaian bidang pekerjaan:

- Waktu studi Pendek terhadap kesesuaian bidang pekerjaan
- Waktu studi sedang terhadap kesesuaian bidang pekerjaan
- Waktu studi Tinggi terhadap kesesuaian bidang pekerjaan

Masing-masing disubklasifikasikan berdasarkan lulusan sebagai aktifis organisasi kemahasiswaan dan non aktifis organisasi kemahasiswaan berdasarkan jenis kelamin.

Ho : Tidak ada Hubungan antara Lama waktu studi dengan kesesuaian bidang pekerjaan

H1 : Ada Hubungan antara Lama waktu studi dengan kesesuaian bidang pekerjaan

### **Definisi Operasional Variabel :**

1. Indeks Prestasi Kumulatif:

Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang dicapai alumni dilakukan pengelompokan menjadi 3 strata, yaitu:

- a.  $2,00 < IPK \leq 2,49$ ;
- b.  $2,50 < IPK \leq 2,49$ ;
- c.  $IPK \geq 3,00$

2. Lama Studi

Lama studi (LS) yang ditempuh hingga lulus, tercepat diperkirakan 3 tahun 9 bulan dan terlama lebih dari 6 tahun, seluruh alumni dikelompokkan menjadi 3 strata, yakni:

- a. 45 bulan  $< LS \leq 54$  bulan (3 tahun 9 bulan dengan 4 tahun 6 bulan)
- b. 55 bulan  $< LS \leq 66$  bulan (4 tahun 7 bulan dengan 5 tahun 6 bulan)
- c.  $LS > 66$  bulan (5 tahun 6 bulan)

3. Waktu tunggu mendapatkan pekerjaan

- a. Pendek = 3 – 5,9 bulan
- b. Sedang = 6 – 11,9 bulan
- c. Panjang =  $\geq 12$  bulan

4. Nilai gaji awal yang diterima

- a. Sesuai  $\geq$  Rp. 840.000/ Bulan
- b. Tidak sesuai  $<$  Rp. 840.000/ Bulan

- 5. Kesesuaian pekerjaan dengan bidang studi
  - a. Sesuai = Pekerjaan ada keterkaitan dengan kompetensi bidang studi
  - b. Tidak sesuai = Pekerjaan tidak ada keterkaitan dengan kompetensi bidang studi

Metode Analisis:

- a. Untuk mengetahui distribusi disajikan dengan tabel dan grafik, berdasarkan ketentuan selang yang telah ditetapkan dalam definisi operasional Variabel
- b. Untuk analisis deskriptif,
  - Untuk melihat ada tidaknya hubungan antar variabel, dipergunakan Uji *Chi Square*
  - Jika terdapat hubungan antar variabel yang diteliti, maka selanjutnya adalah melihat tingkat kekuatan hubungannya, untuk hal ini digunakan metode *Cramjmer's Coefficient of Association* dan membandingkannya dengan koefisien korelasi tabel Gufford Empirical Rules sebagaimana tabel berikut:

Besar R <sup>xy</sup>	Inteprestasi
0,00 - < 0,20	Hubungan sangat lemah (diabaikan, dianggap tidak ada)
$\geq$ 0,20 - < 0,40	Hubungan rendah
$\geq$ 0,40- < 0,70	Hubungan sedang/cukup
$\geq$ 0,70 - < 0,90	Hubungan kuat/tinggi
$\geq$ 0,90 - < 1,00	Hubungan sangat kuat/tinggi